



De Schakel

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6906577

E-mailadres: directie@obsdeschakel.nl

R.M.Poggenklaas

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	11
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We streven dit na met goed geschoolde leerkrachten en/of mensen die daartoe in opleiding zijn. We bieden dit binnen een zo prettig mogelijke leeromgeving voor alle kinderen en we streven naar een optimale samenwerking met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kinderen met leesproblemen,
- een doelab voor kinderen die gebaat zijn bij praktisch leren,
- een specifiek taalondersteuningsprogramma voor kleuters,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een digitaal aanbod voor wanneer een ziek kind vanuit huis de les volgt,
- een uitnodiging voor een Zorgbreed overleg over een kind,
- we laten een onderzoek doen om de onderwijsbehoefte van een kind in kaart te brengen.
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een IKC waarin sprake is van een ononderbroken ontwikkellijn voor kinderen van 0-12 jaar, waarin we kinderen uit de buurt een passende plek bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. Vanuit onze visie gaat veel tijd en aandacht uit naar het vakgebied taal. Daarnaast bieden we voor veel van onze kinderen wat meer tijd en energie op sociaal-emotioneel gebied. Daar waar gedrag een negatieve invloed heeft op het leren treden binnen ons (hulp)aanbod beperkingen op. Het huidige leraren/personeelstekort draagt hieraan niet bij.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

NELI: Een taal/leesontwikkelprogramma voor kleuters dat wordt aangeboden door een daartoe opgeleide onderwijsassistent. Iedere dag is er leesondersteuning op ondersteuningsniveau, waarbij kinderen individueel of in kleine groepjes onder begeleiding van een personeelslid op niveau lezen. Er is een uitgebreide en actuele schoolbibliotheek. Er is veel tijd en ruimte voor extra individuele ondersteuning vanuit onderwijsassistenten. Voor leesstimulering van peuters en kleuters bieden wij verteltassen aan die ouders, passend bij een thema, kunnen lenen.
- **Taal**

In de doorgaande lijn van Voorschool naar groep 3 gaat veel tijd uit naar vergroting van de woordenschat middels de thema's van Piramide. Vanaf groep 3 wordt gewerkt met de taal- en spellingmethode Staal. Hierbij wordt naast het aanbod van de leerkracht waar nodig extra ondersteund vanuit de onderwijsassistenten.
Voor extra woordenschat wordt gebruik gemaakt van Logo 3000.
Op de donderdagen houdt Logopediepraktijk Venserpolder praktijk in school.
- **Rekenen**

Rekenen gebeurt met de methode WIG5. Naast het reguliere aanbod in ieder leerjaar, aangevuld met extra ondersteuning vanuit onderwijsassistenten aan individuele en/of groepjes kinderen o.b.v. de ondersteuningsvraag is er een begeleidingsaanbod vanuit expertisecentrum Uniek. Verder maakt compacten en verrijken vast onderdeel uit van het rekenaanbod.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

De school werkt vanuit de methodiek van de Vreedzame School. De Gouden- en Zilveren weken krijgen expliciet aandacht. Er is nauwe samenwerking met het OKT, met vaste werken ontmoetingsmomenten voor ouders op school. Voor die kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben qua de thuissituatie, sociaal-emotioneel welbevinden en/of gedrag is er drie dagen in de week een kinderwerker in school actief.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Waar we van de leerlingen een coöperatieve leerhouding verwachten en een groeiende verantwoordelijkheid in het eigen handelen en leren, werken we vanuit school volgens het expliciete directe instructiemodel (EDI). Dit draagt bij aan een structurele taakaanpak en actieve werkhouding. Daar waar gedrag een belemmerende factor wordt, kan gebruik worden gemaakt van het time-out protocol. Waar nodig kunnen individuele en/of groepsgerichte gedragsinterventies worden ingezet o.l.v. externen.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De vakdocent lichamelijke oefening is tevens gediplomeerd voor MRT. (Motorische Remedial Teaching).

Daarnaast heeft de school een nauwe samenwerking met Kind en Motoriek. Deze houdt 1 dag p/w praktijk aan school. Daar waar nodig geacht kan expertise worden gevraagd bij het Zorgbreedoverleg waarin ook een jeugdarts participeert.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Wanneer deze situatie zich voordoet wordt er gehandeld vanuit de afspraken die opgenomen zijn in het protocol 'medisch handelen' dat geldt voor scholen binnen stichting Zonova.

De schooltandarts houdt 2x p/j praktijk in school.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Een aanbod voor meer- en hoogbegaafdheid (Day a Weekschool)

Praktisch leren (Doelab) voor kinderen die baat hebben bij praktisch onderwijs

Een extra taalontwikkelprogramma NELI voor kleuters.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

De school heeft een goed bruikbaar protocol op gebied van ernstige reken-wiskunde problemen/dyscalculie.

De school heeft een goede samenwerkingsrelatie met ouders, daar waar het leerlingen met een extra onderwijsbehoefte betreft. Ouders worden in een vroeg stadium meegenomen daar waar het zorgen rondom de (leer)vorderingen van hun kind betreft.

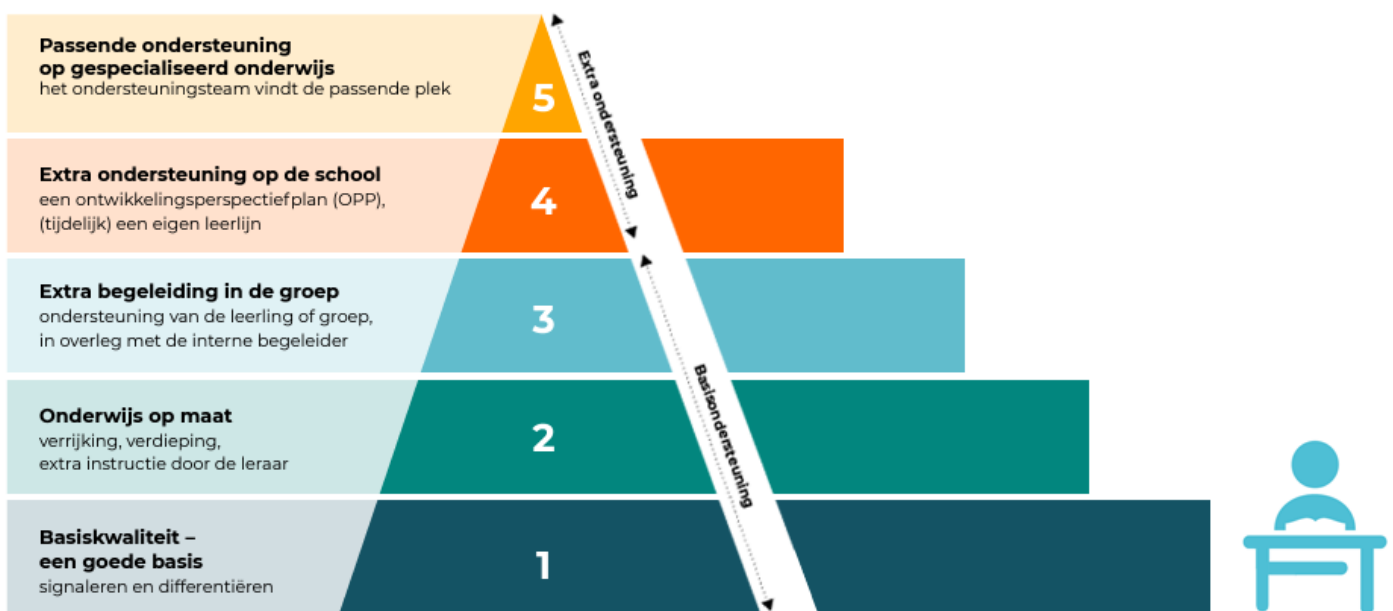
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Een goede basis wordt gelegd met een heldere en duidelijke instructie door de groepsleerkracht in de klas. De groepsleerkracht signaleert, differentieert en analyseert.

2: Wanneer een leerling iets extra's nodig heeft naast het klassikale lesaanbod geeft de leerkracht en/of onderwijsassistent extra ondersteuning in de klas. Hierbij kan gedacht worden aan verlengde instructie of verrijking.

3: Het kan zijn dat de extra ondersteuning in de klas nog onvoldoende effect heeft. De leerkracht kan op dat moment de hulp inschakelen van de interne begeleider. Samen zullen zij een leerlingbespreking houden en een plan opstellen. Soms is hierbij een observatie of een intern onderzoek gewenst. In een handelingsplan wordt de aanpak beschreven en dit plan wordt met ouders besproken.

4: Een leerling met een "brede" problematiek (gedrag, leren, verzuim, thuissituatie) kan ingebracht worden in het zorgbreedoverleg (ZBO). Dit overleg vindt op verzoek plaats. Aan dit overleg nemen

de schoolarts, de ouder-kindadviseur, de jeugdpsycholoog van het ouderkindteam, de leerplichtambtenaar, de directeur, de intern begeleiders en de leerkracht(en) deel. Ouders zijn te allen tijde uitgenodigd om aan dit overleg over hun kind deel te nemen.

Voor een extern onderzoek of inschakeling van het ouderkindteam is altijd toestemming van ouders nodig. De Schakel werkt bij een extern onderzoek samen met het adviesteam Zonova, het preventief interventieteam (PIT), het PO-VO adviesteam en het MOC 't Kabouterhuis.

Ouders kunnen ook zelf hun kind aanmelden voor onderzoek. In veel gevallen is hiervoor een verwijzing vanuit de huisarts nodig.

De Schakel kan ook de hulp inroepen van het Adviesloket Zuidoost.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan samen met u het gesprek voeren over uw zorgen. Wanneer de zorgen gedeeld worden en/of er is meer expertise nodig, dan kan de leerkracht een afspraak maken met de intern begeleider om samen met u de zorg die er heerst te bespreken en te kijken welke ondersteuningsvraag er geformuleerd kan worden. Op basis van deze vraag kan dan in onderling overleg gezocht worden naar de meest passende vorm van ondersteuning of kan er gekeken worden aan welke voorwaarden gewerkt dient te worden of welk verdiepend onderzoek gewenst is..

Het adviesloket Zuidoost heeft als taak het bieden van ondersteuning aan basisscholen, als “spin in het web” tussen alle voorzieningen binnen het samenwerkingsverband. Het adviesloket kan helpen bij het zichtbaar maken van onderwijszorgvragen van ouders, kind en school, het formuleren van een passend onderwijsaanbod en het uitbrengen van advies.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

OKT

Deze organisatie biedt ondersteuning en hulp aan ouders bij opvoeden en gezond opgroeien. Ook biedt deze organisatie meerdere trainingen aan voor kinderen.

Logopediepraktijk Venserpolder

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de taal-spraakontwikkeling

Kind en Motoriek

Deze organisatie helpt kinderen met motorische problemen met plezier te laten spelen en te bewegen.

Buurtteam

Deze organisatie helpt u bij vragen rondom zorg, wonen, gezondheid, werk, geld, ontmoeten en/of veiligheid. Buurtteammedewerkers kunnen (tijdelijk) extra steun bieden.

Het ABC

Het ABC is er voor alle vragen rondom onderwijs. Deze organisatie biedt op de Schakel dyslexiebehandelingen en rekenondersteuning.

Expertisecentrum Uniek

Deze organisatie biedt op de Schakel voor meerdere vakgebieden Remedial Teaching. De ondersteuning die Uniek biedt valt onder verantwoordelijkheid van de school. De leerkracht is hierin het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Kinderwerker

Vanuit de organisatie Swazoom is een kinderwerker op de Schakel actief die kinderen individueel begeleidt die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. De kinderwerkers werken ook in de wijk waardoor er gemakkelijk verbinding gelegd kan worden met activiteiten die in de wijk plaatsvinden.

Almeertaal

Deze organisatie biedt binnen de Schakel NT2 expertise.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)